

GET

```
FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN307_Bilimsel Araştırma ve  
Kazı Teknikleri_ (Responses).sav'.  
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.  
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001  
/BARChart FREQ  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

Output Created	15-FEB-2022 10:05:06
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads \Alper\Alper\SAN307_Bilims el Araştırma ve Kazı Teknikleri_ (Responses).sav
Input	Active Dataset DataSet1 Filter <none> Weight <none> Split File <none> N of Rows in Working Data 6 File
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing. Cases Used Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001 /BARChart FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time 00:00:07,53 Elapsed Time 00:00:05,85

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN307_Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri_ (Responses).sav

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	VAR00001
N	Valid	6	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	100,0	100,0	100,0

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	6	100,0	100,0	100,0

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kararsızım	2	33,3	33,3	33,3
Valid Katılıyorum	3	50,0	50,0	83,3
Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kararsızım	2	33,3	33,3
Valid	Katılıyorum	4	66,7	100,0
	Total	6	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katılıyorum	6	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	3	50,0	50,0
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılıyorum	5	83,3	83,3
Valid	Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	100,0
	Total	6	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	33,3	33,3	33,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	66,7	66,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	66,7	66,7	66,7

Kesinlikle_Katılıyorum	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	66,7	66,7	66,7
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kararsızım	1	16,7	16,7	16,7
Valid Katılıyorum	4	66,7	66,7	83,3
Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	83,3	83,3	83,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	1	16,7	16,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	16,7	16,7	16,7
Katılıyorum	3	50,0	50,0	66,7
Kesinlikle_Katılıyorum	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kararsızım	1	16,7	16,7	16,7
Katılıyorum	3	50,0	50,0	66,7
Kesinlikle_Katılıyorum	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	50,0	50,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	3	50,0	50,0	50,0
Kesinlikle_Katılıyorum	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri
kazandırdı.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	33,3	33,3	33,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	66,7	66,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	33,3	33,3	33,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	66,7	66,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	33,3	33,3	33,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	66,7	66,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	2	33,3	33,3	33,3
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	4	66,7	66,7	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	66,7	66,7	66,7
Valid 5	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	66,7	66,7	66,7
Valid 5	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	66,7	66,7	66,7
Valid 5	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	66,7	66,7	66,7
Valid 5	2	33,3	33,3	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	3	50,0	50,0	50,0
Valid 5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	3	50,0	50,0	50,0
5	3	50,0	50,0	100,0

Total	6	100,0	100,0
-------	---	-------	-------

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	3	50,0	50,0	50,0
Valid 5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

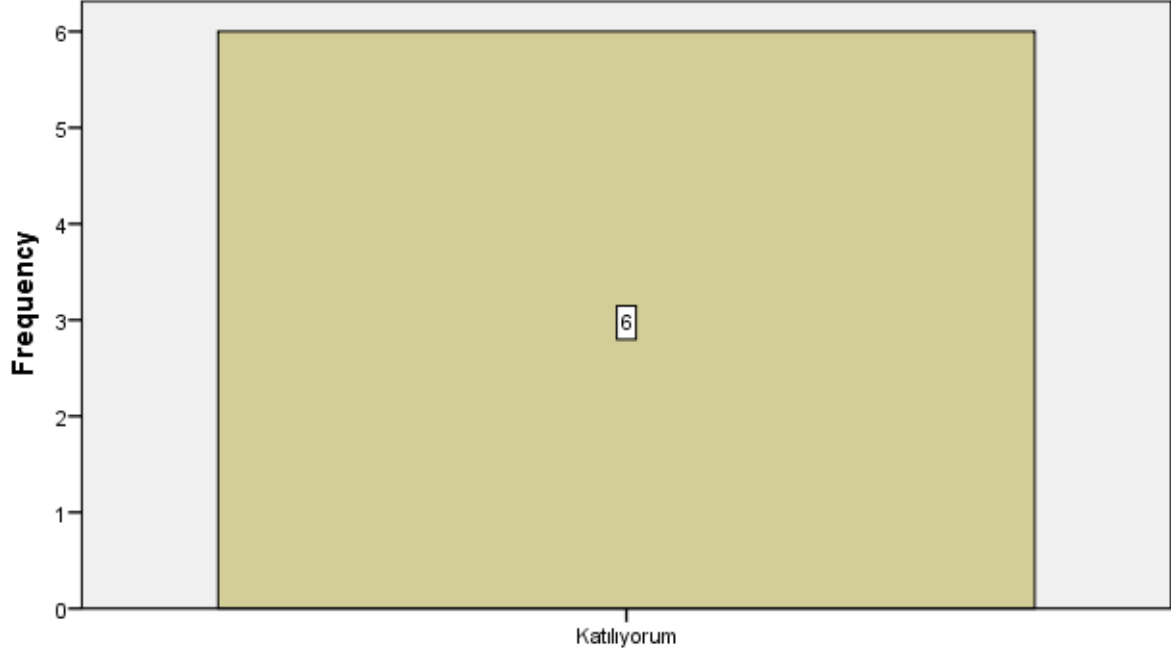
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	3	50,0	50,0	50,0
Valid 5	3	50,0	50,0	100,0
Total	6	100,0	100,0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	100,0	100,0	100,0

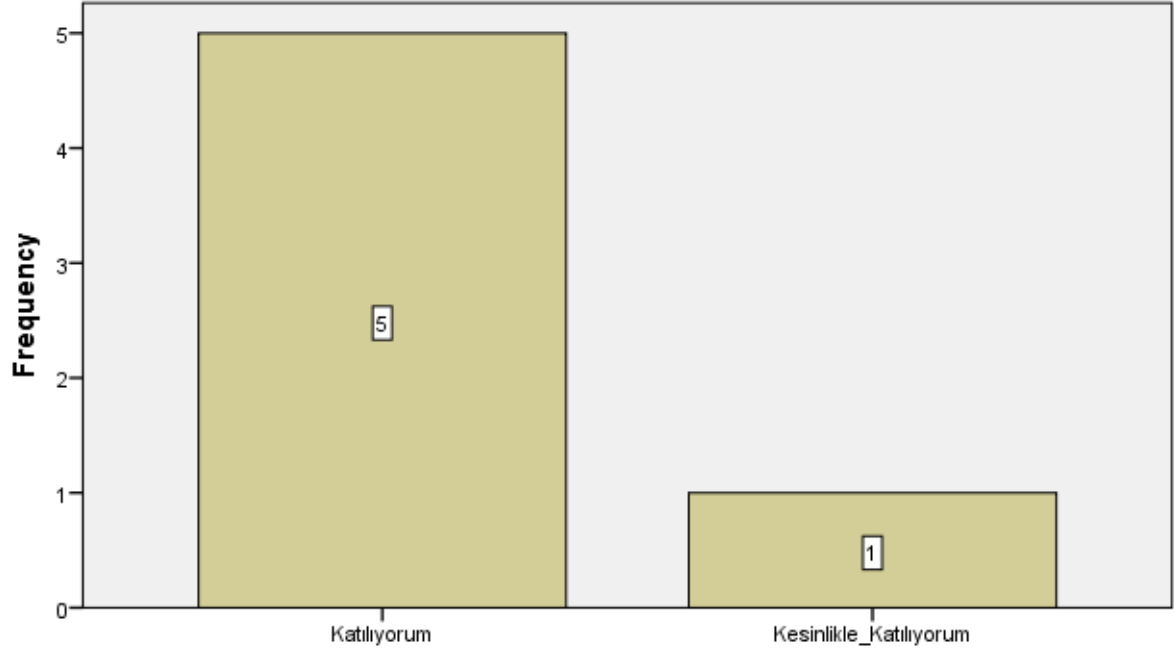
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



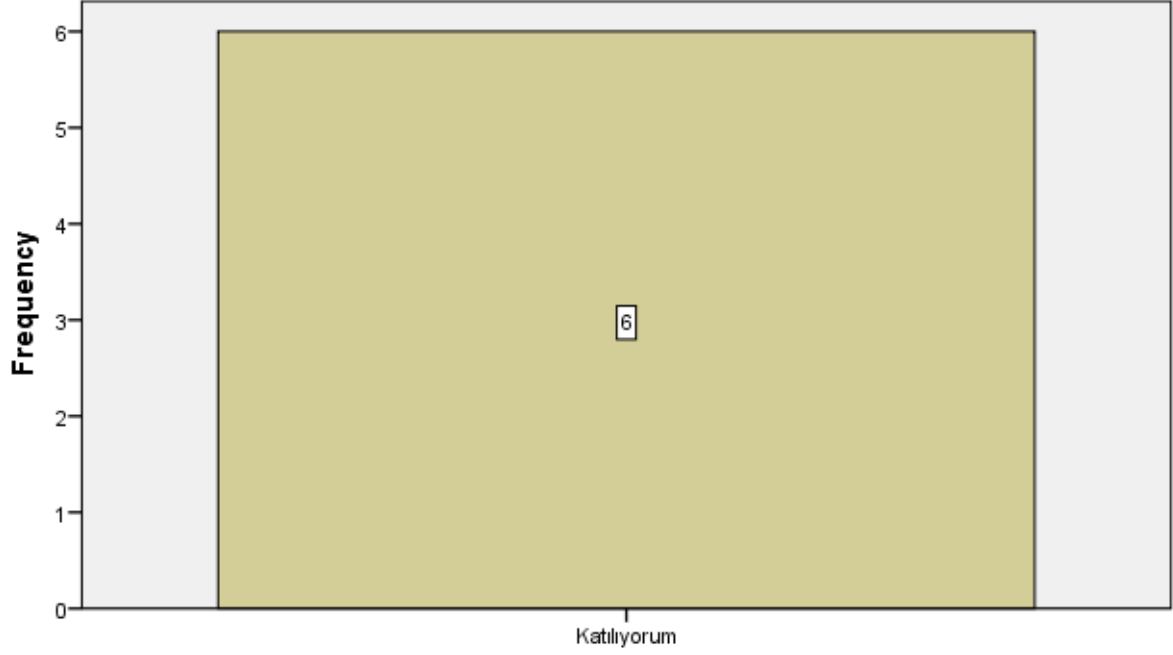
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



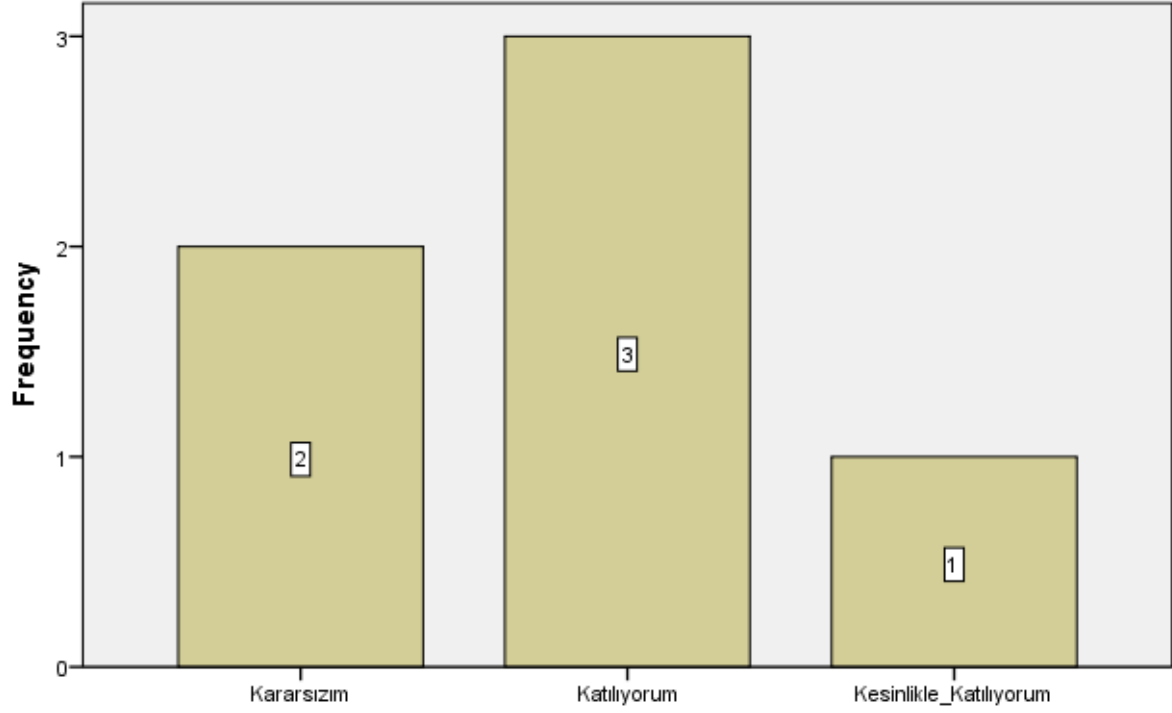
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



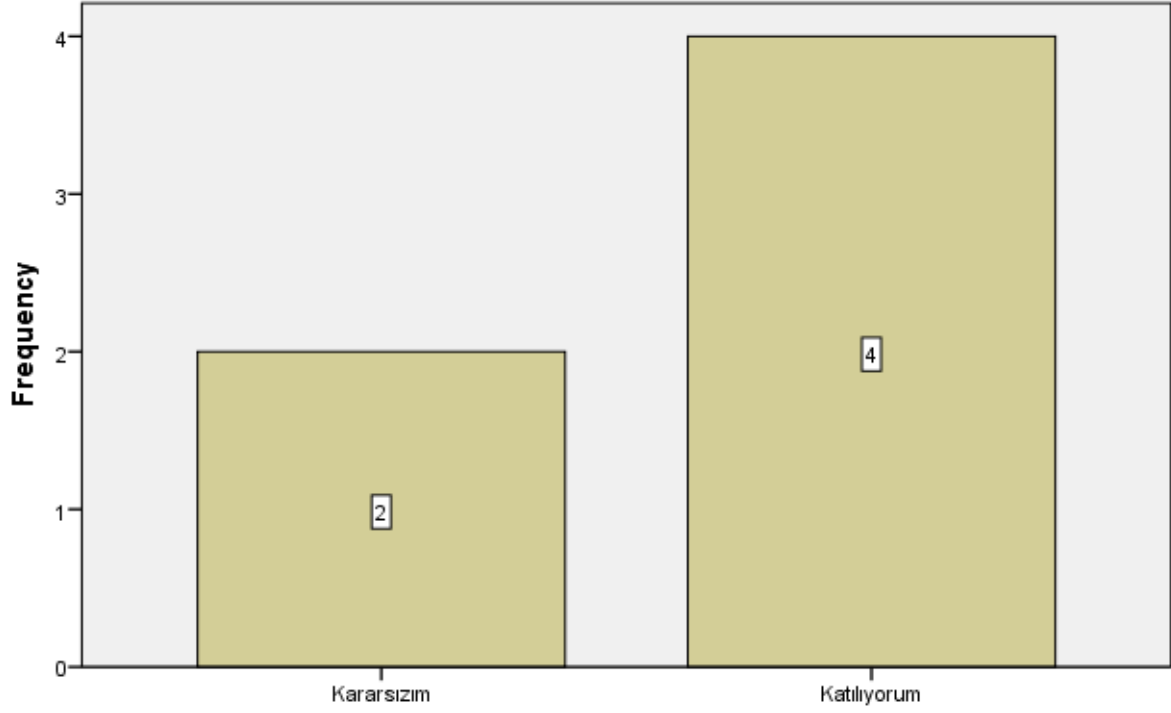
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



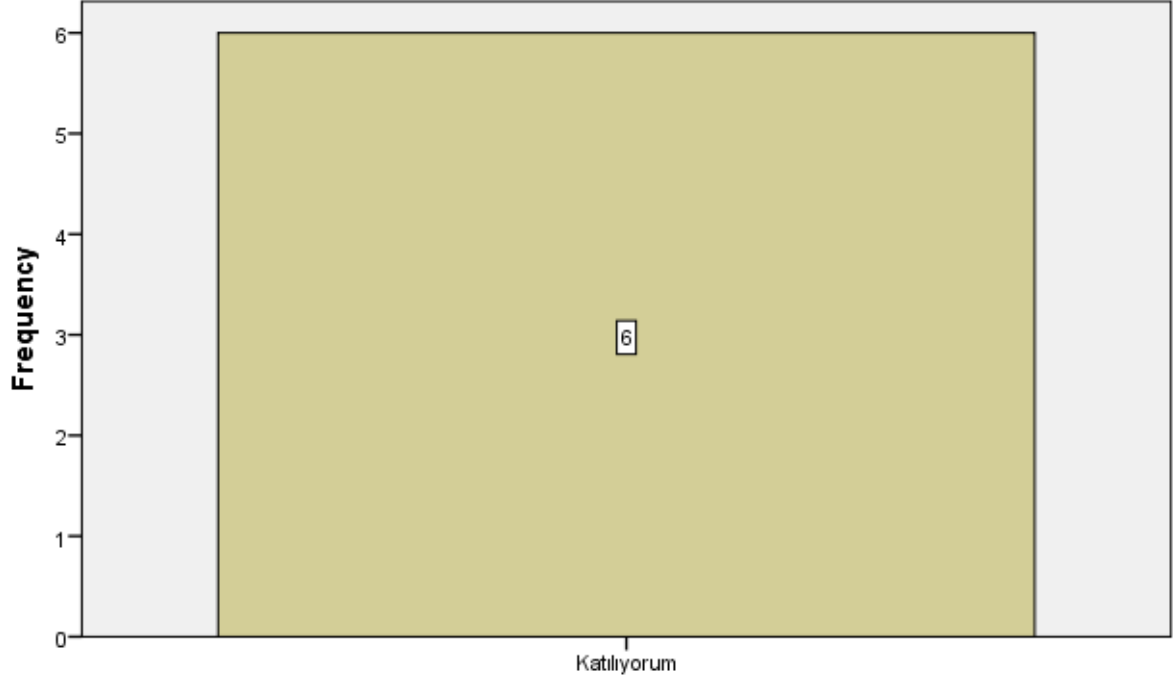
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarınn kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



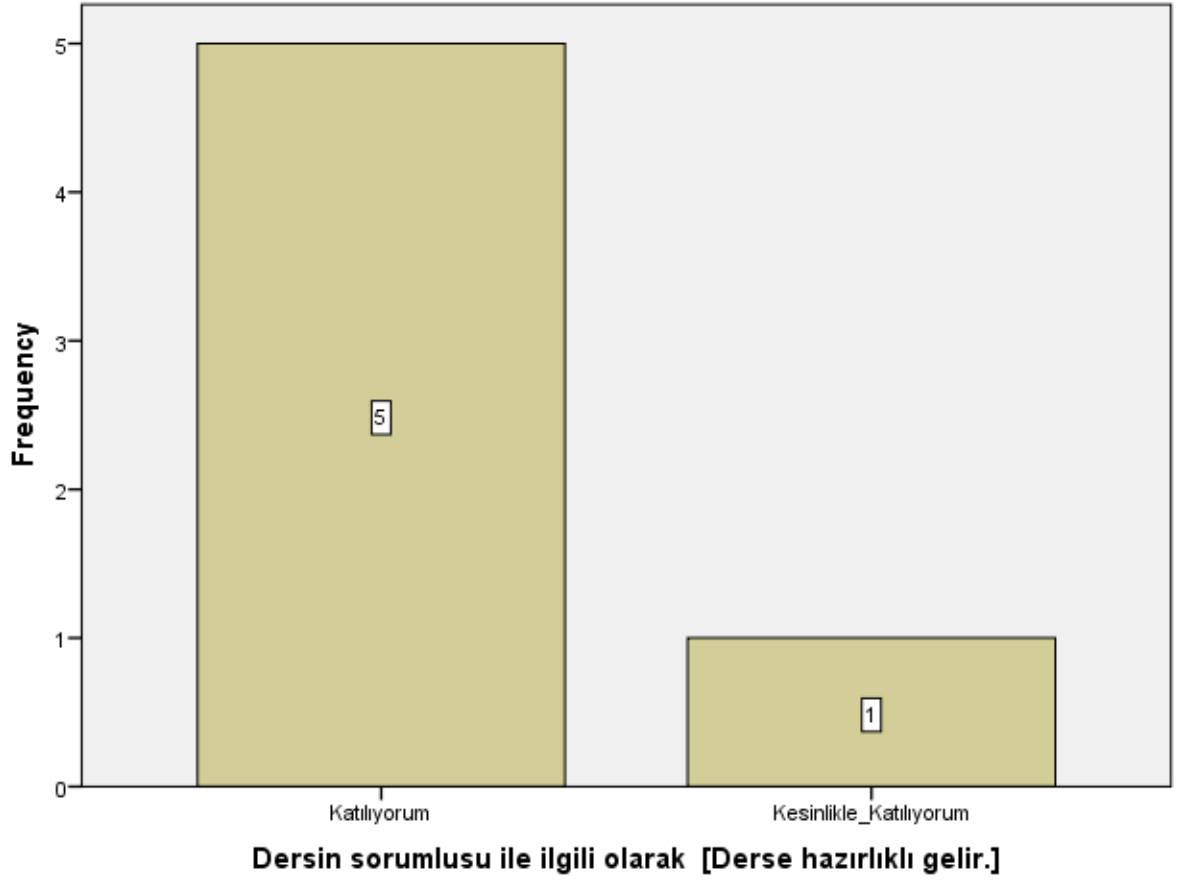
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

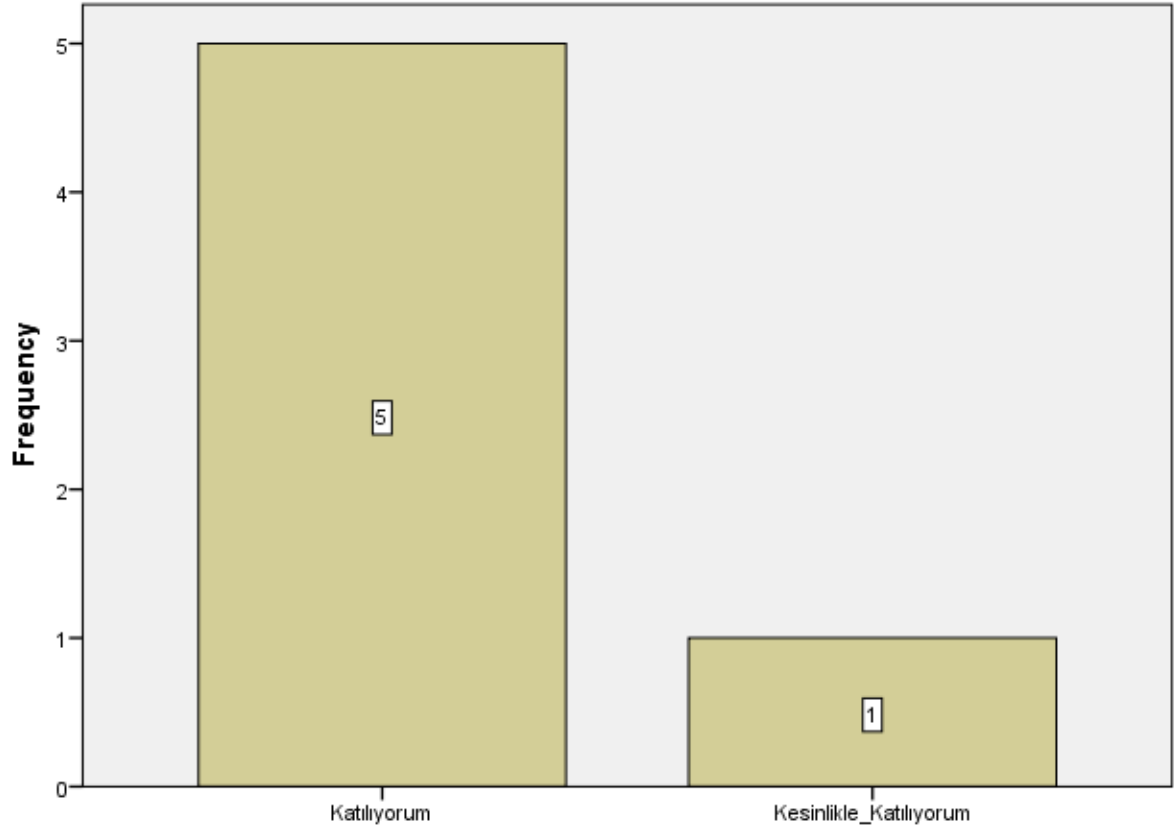


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

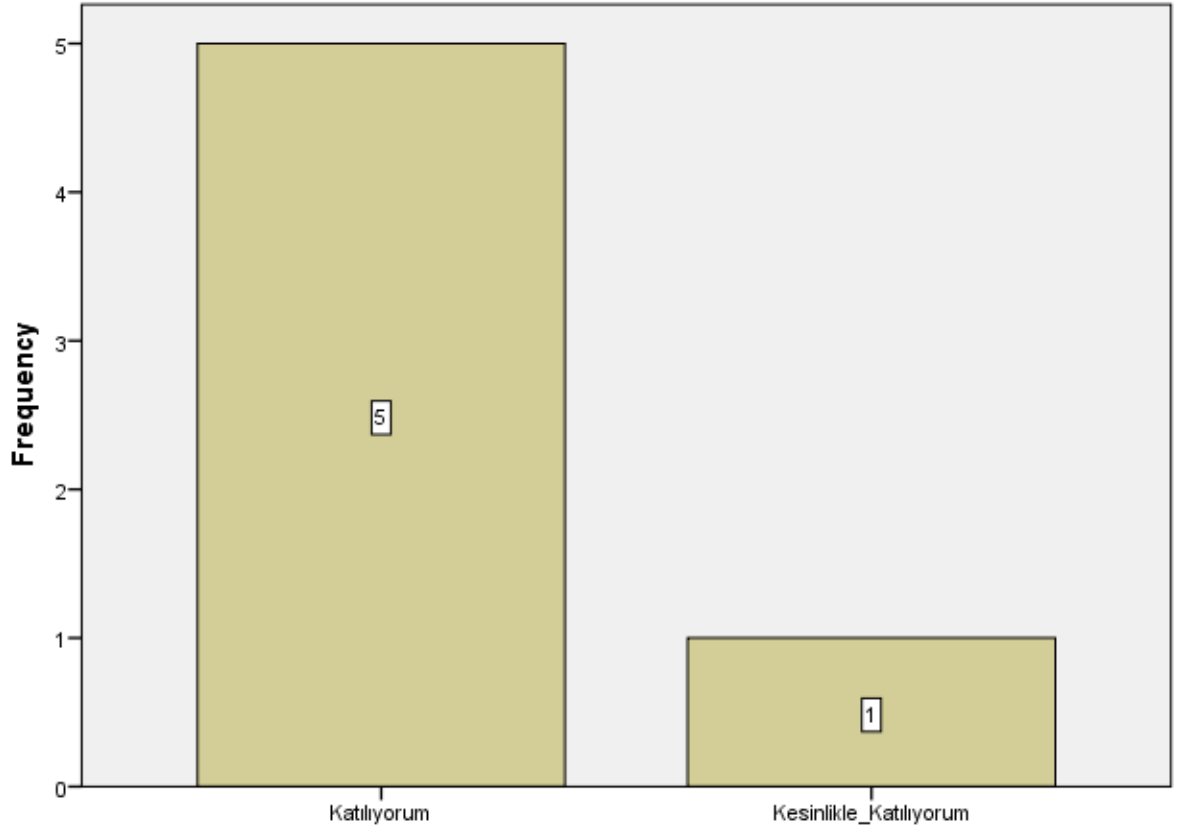


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



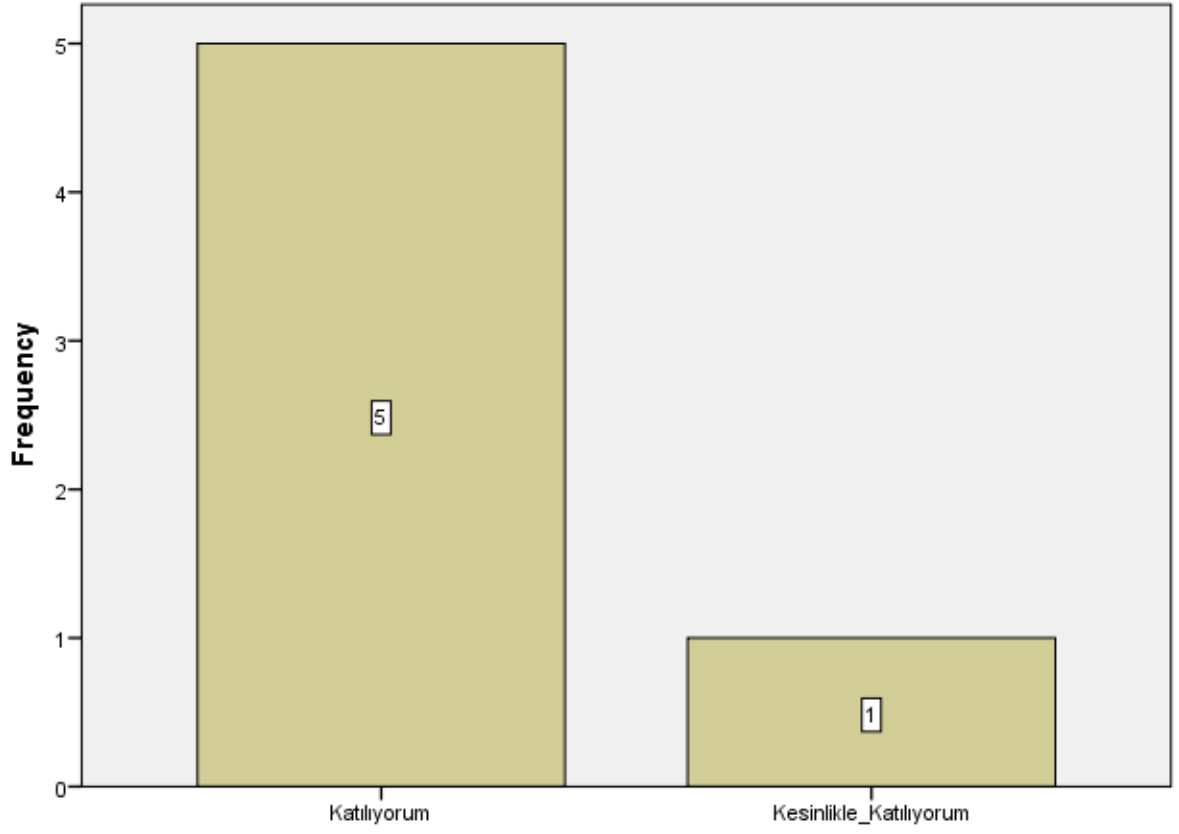
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



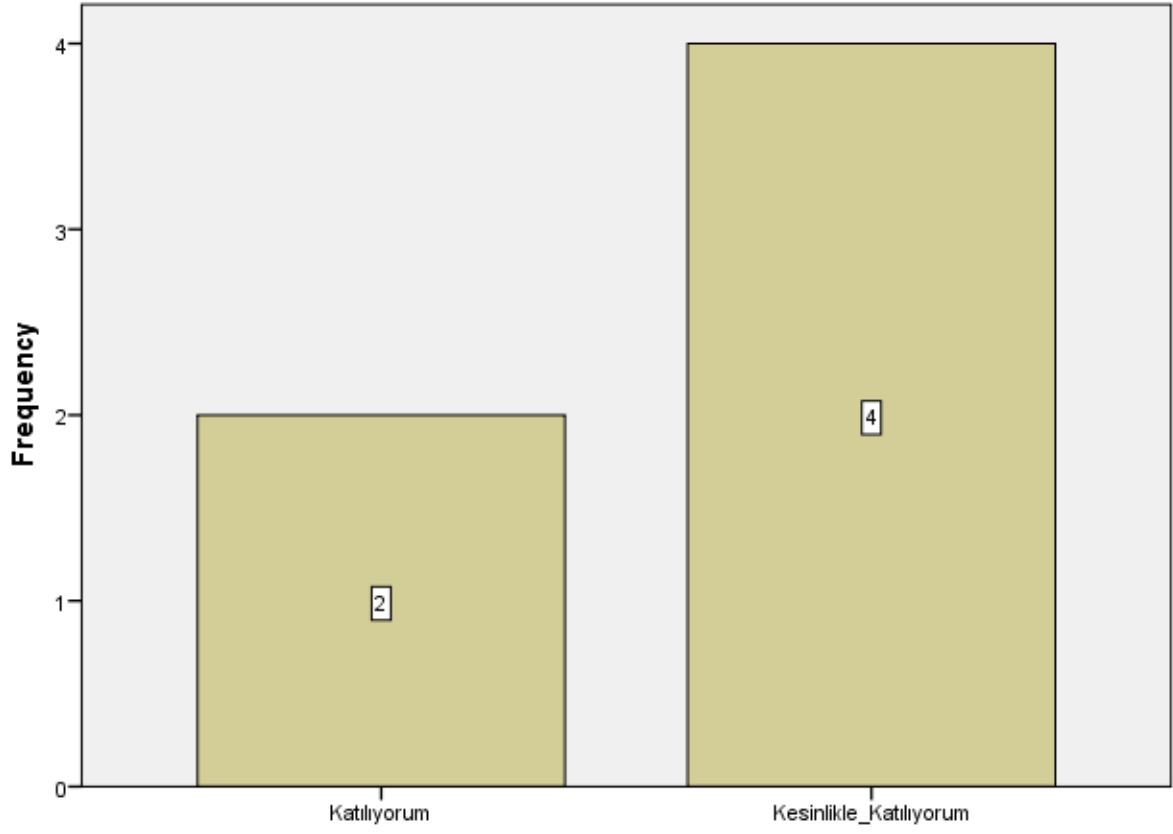
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



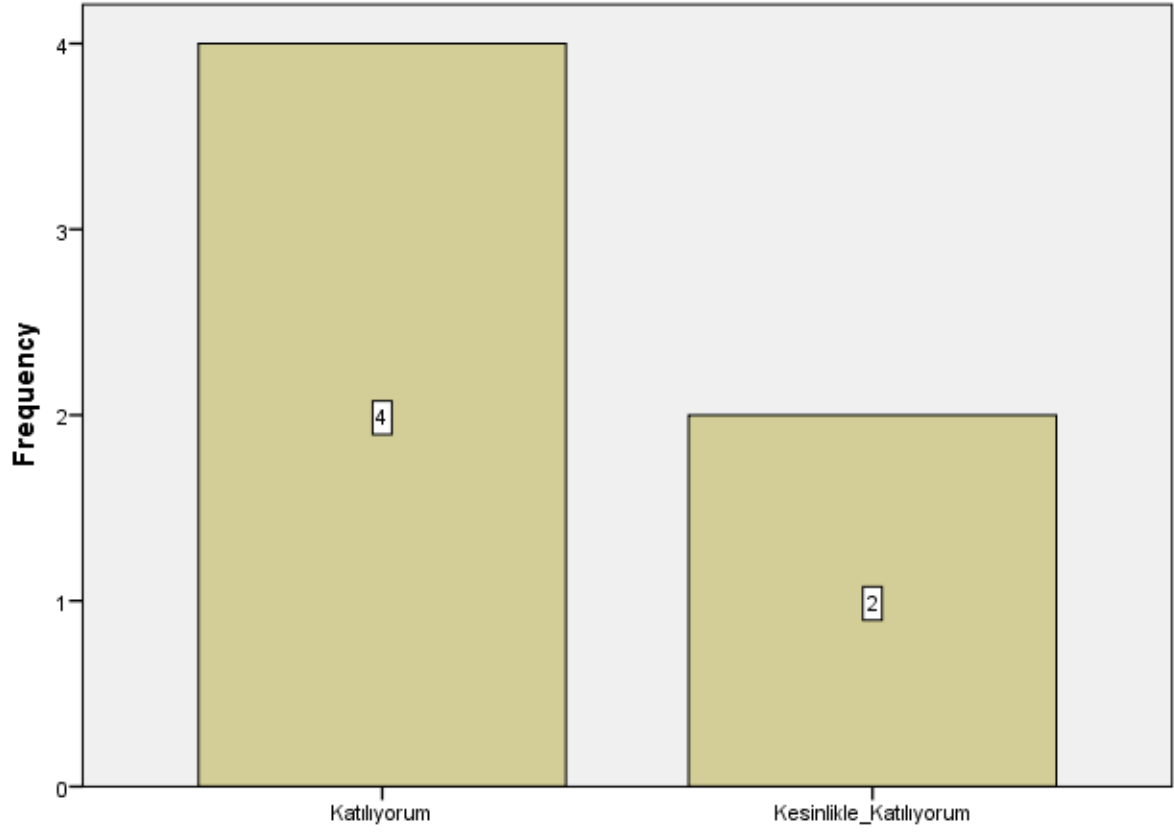
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



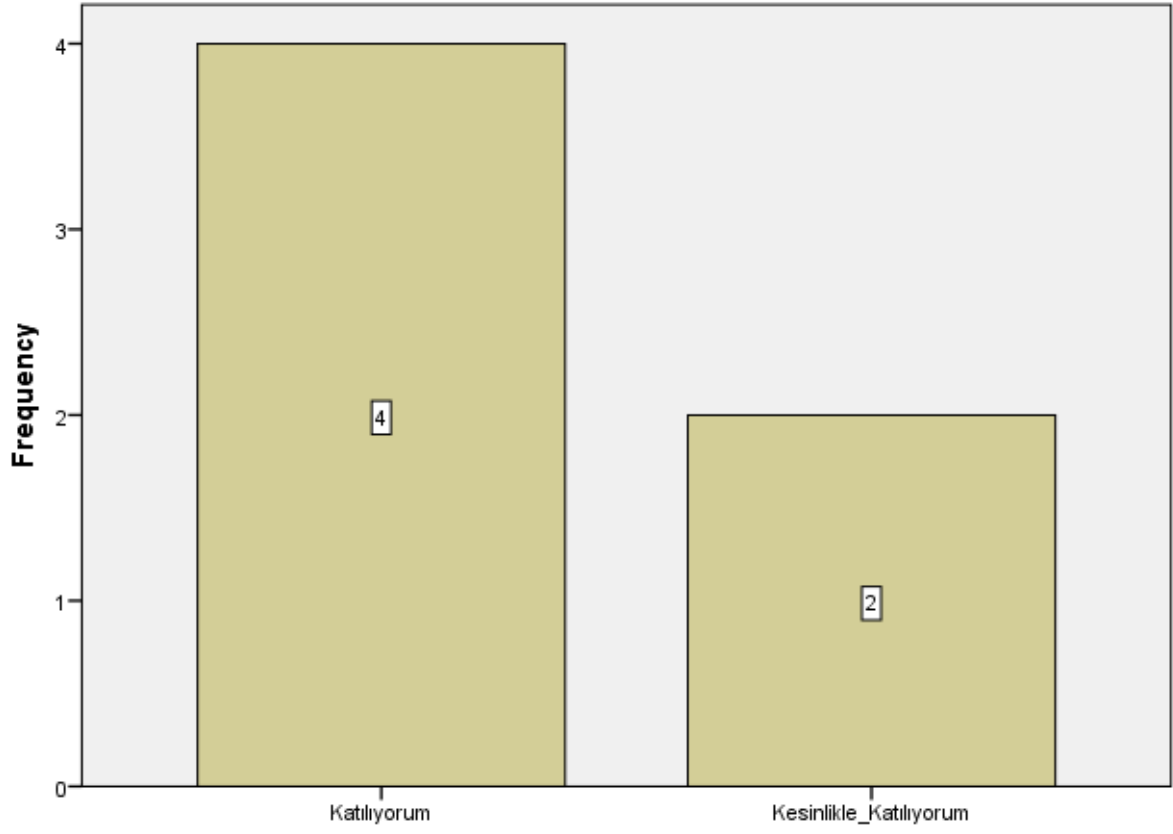
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



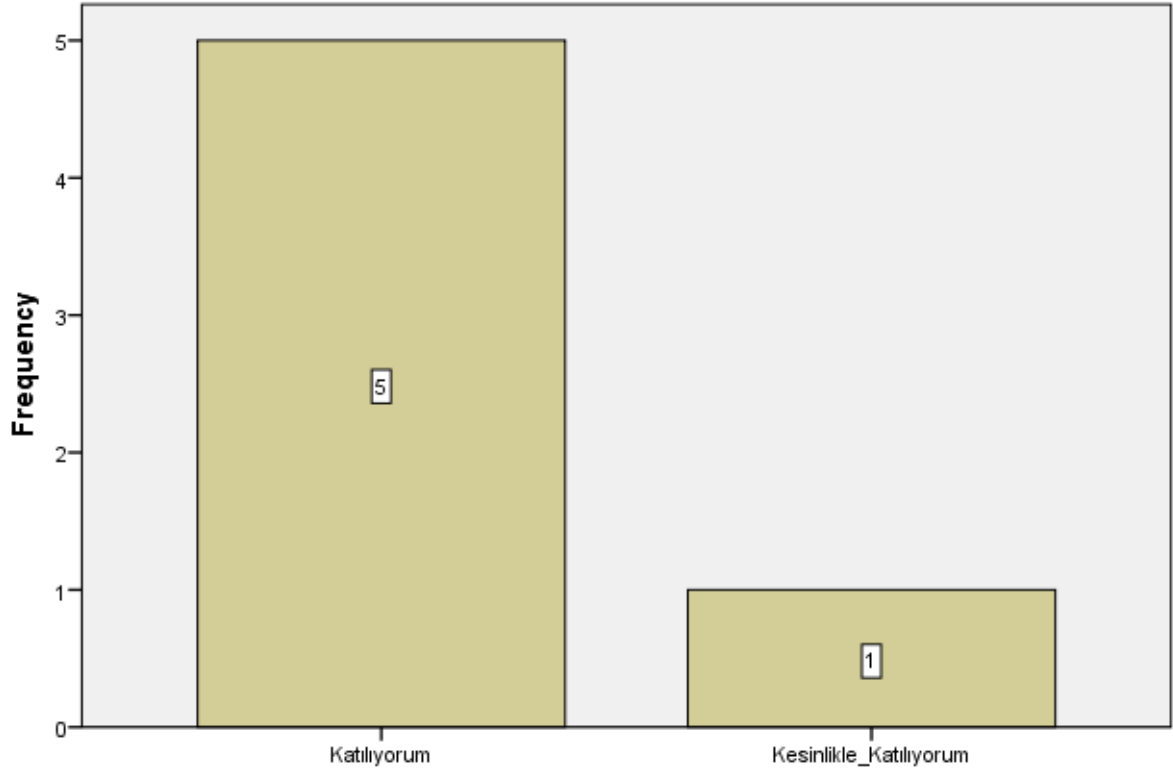
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



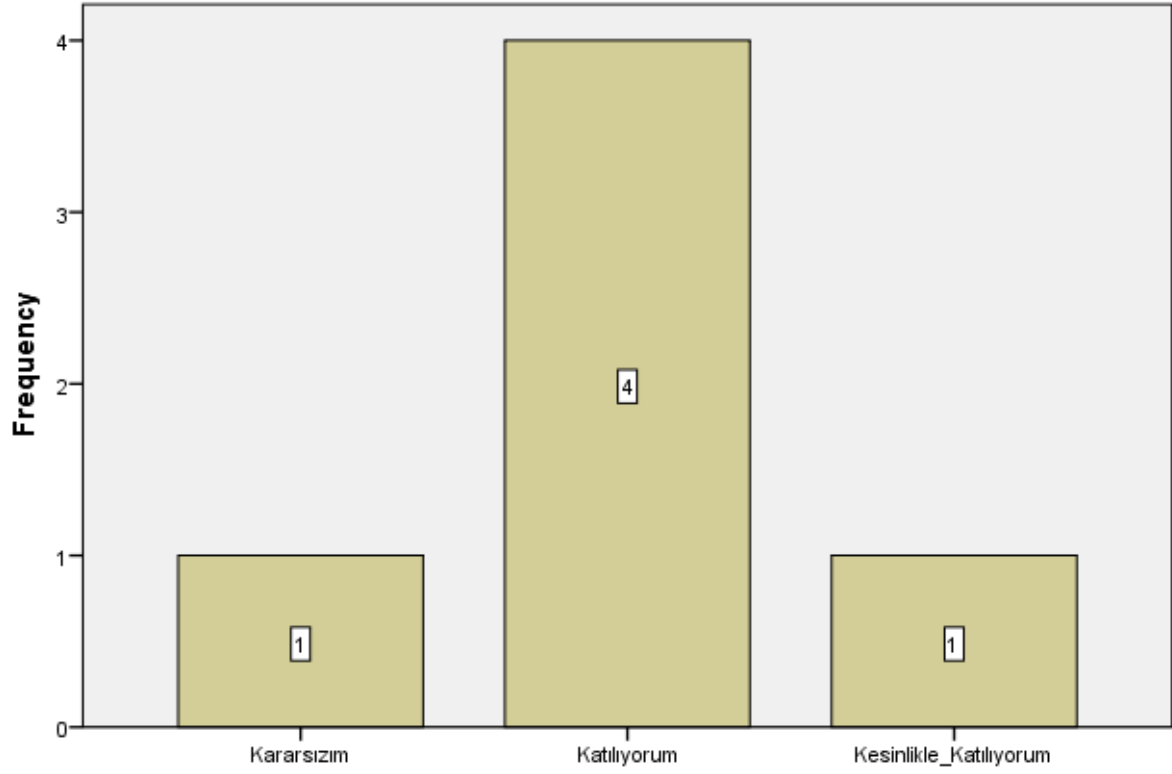
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



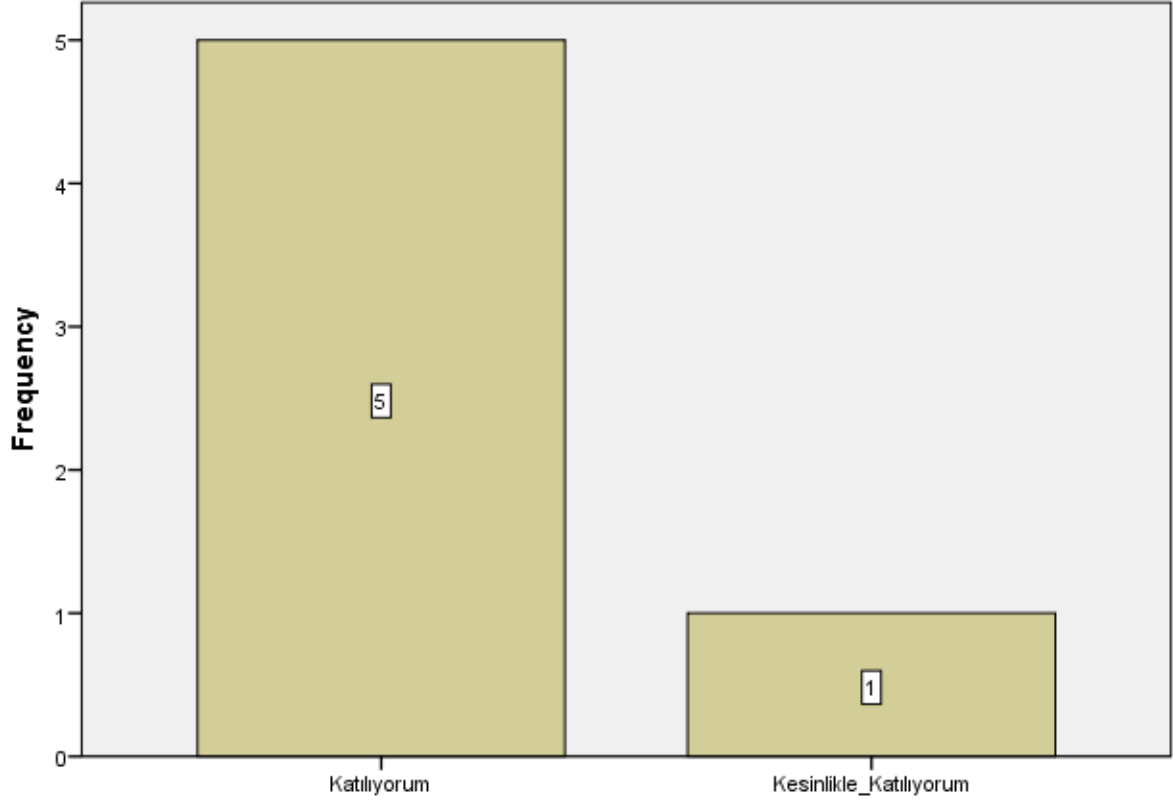
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



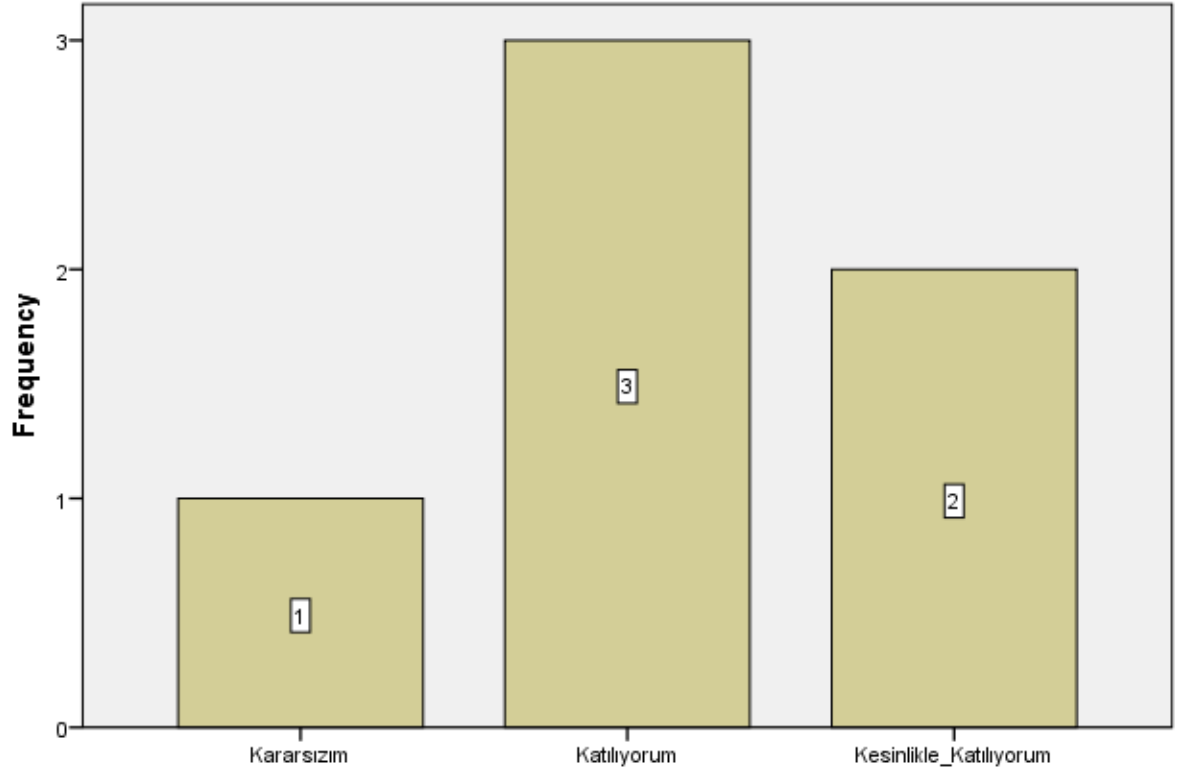
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



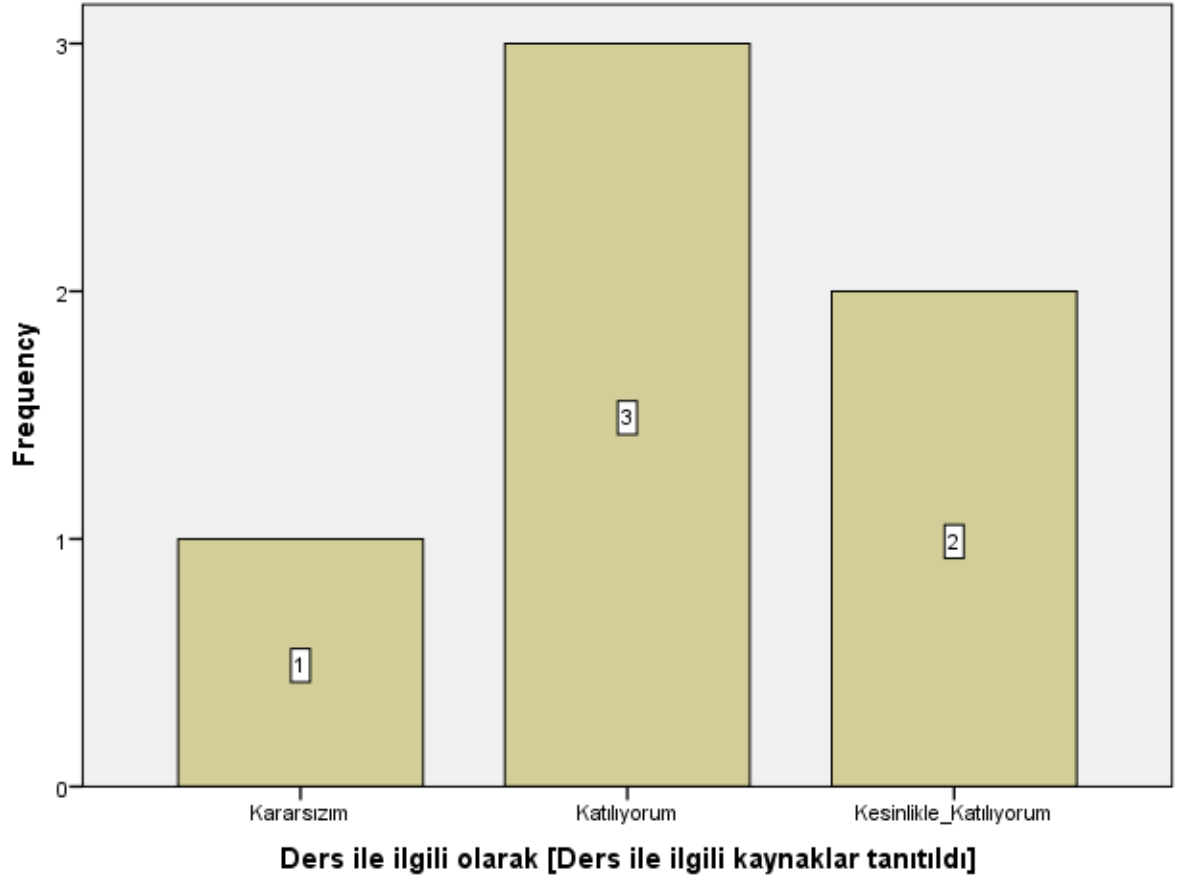
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

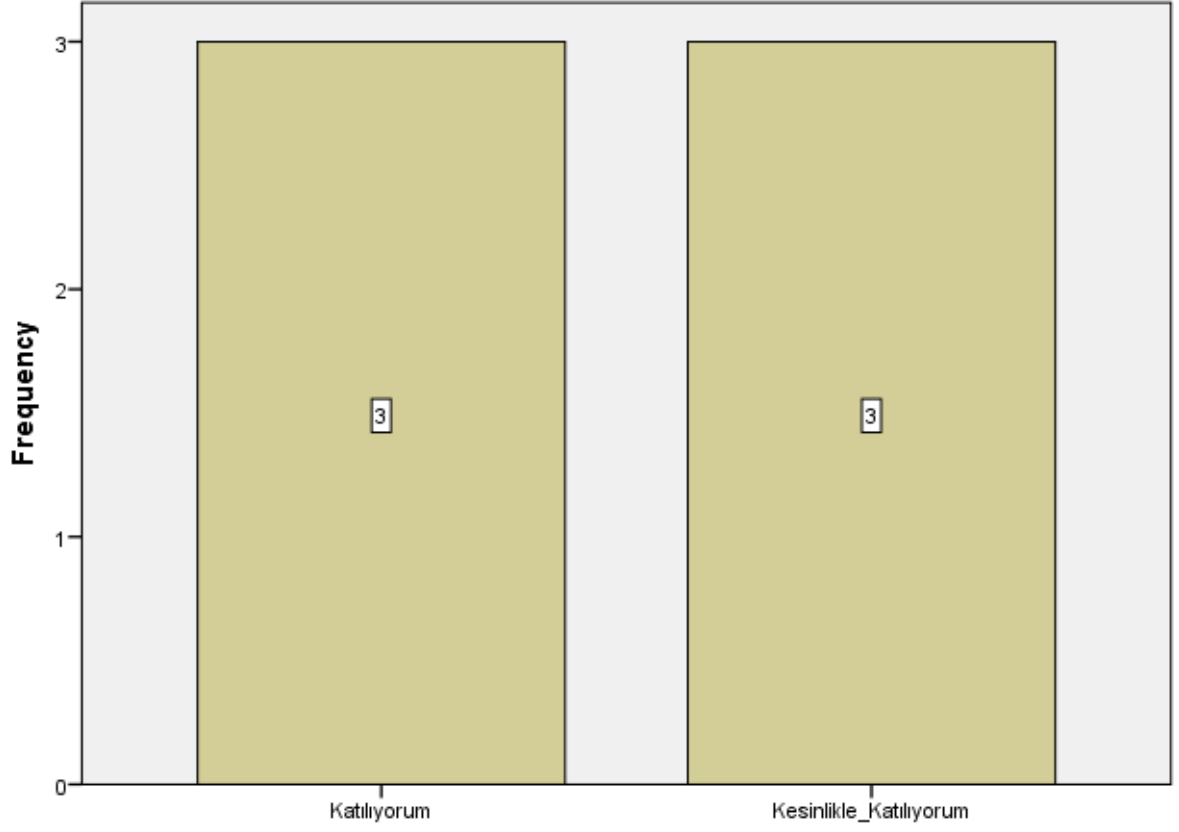


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

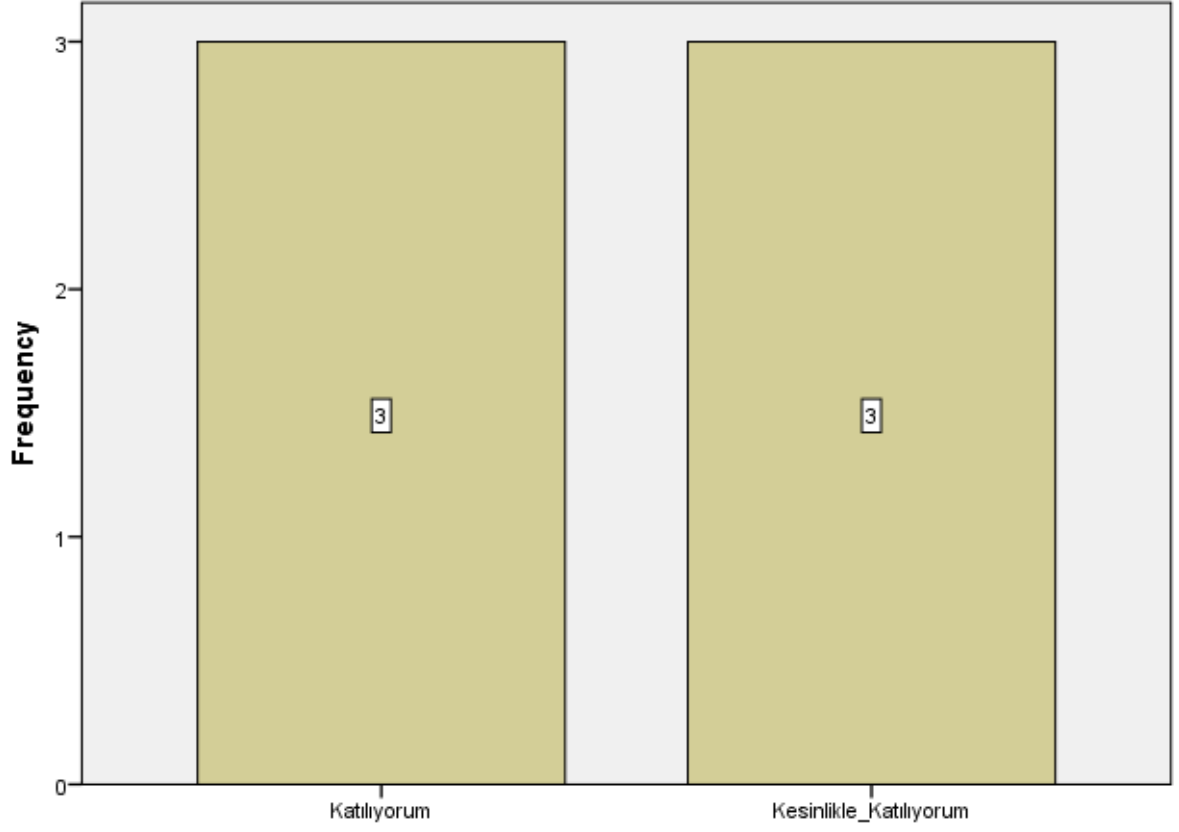


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



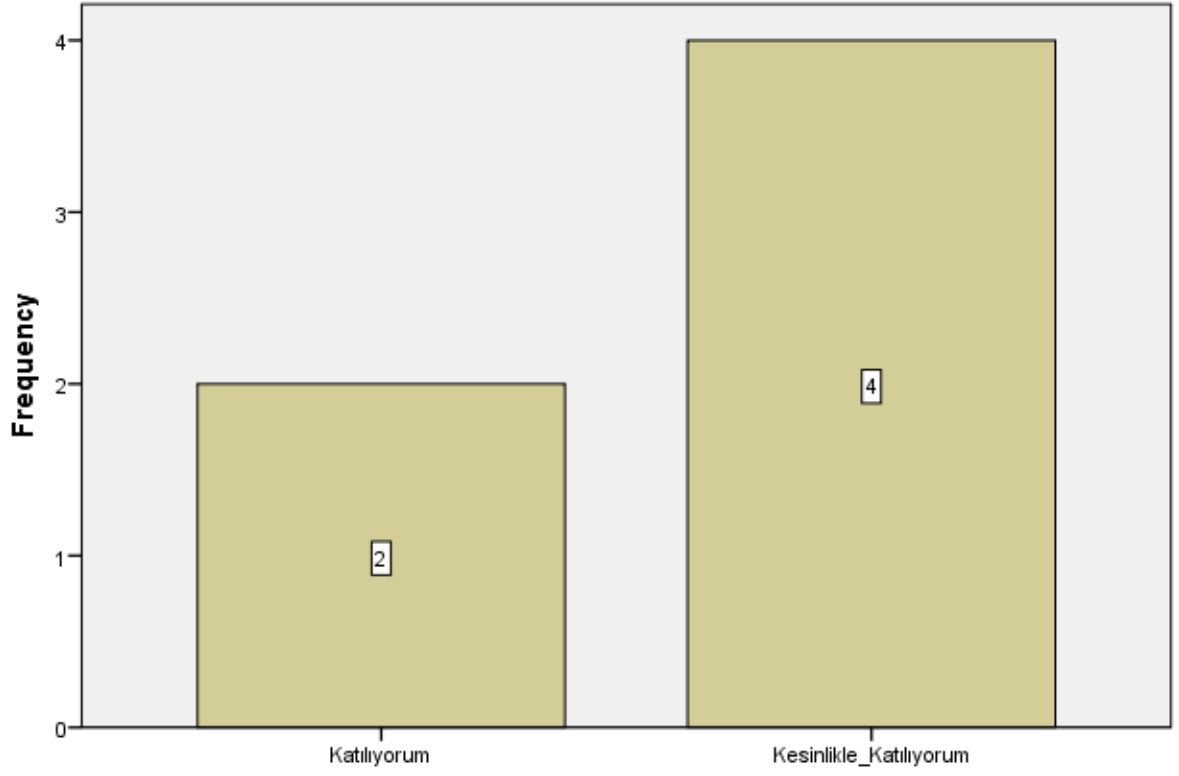
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



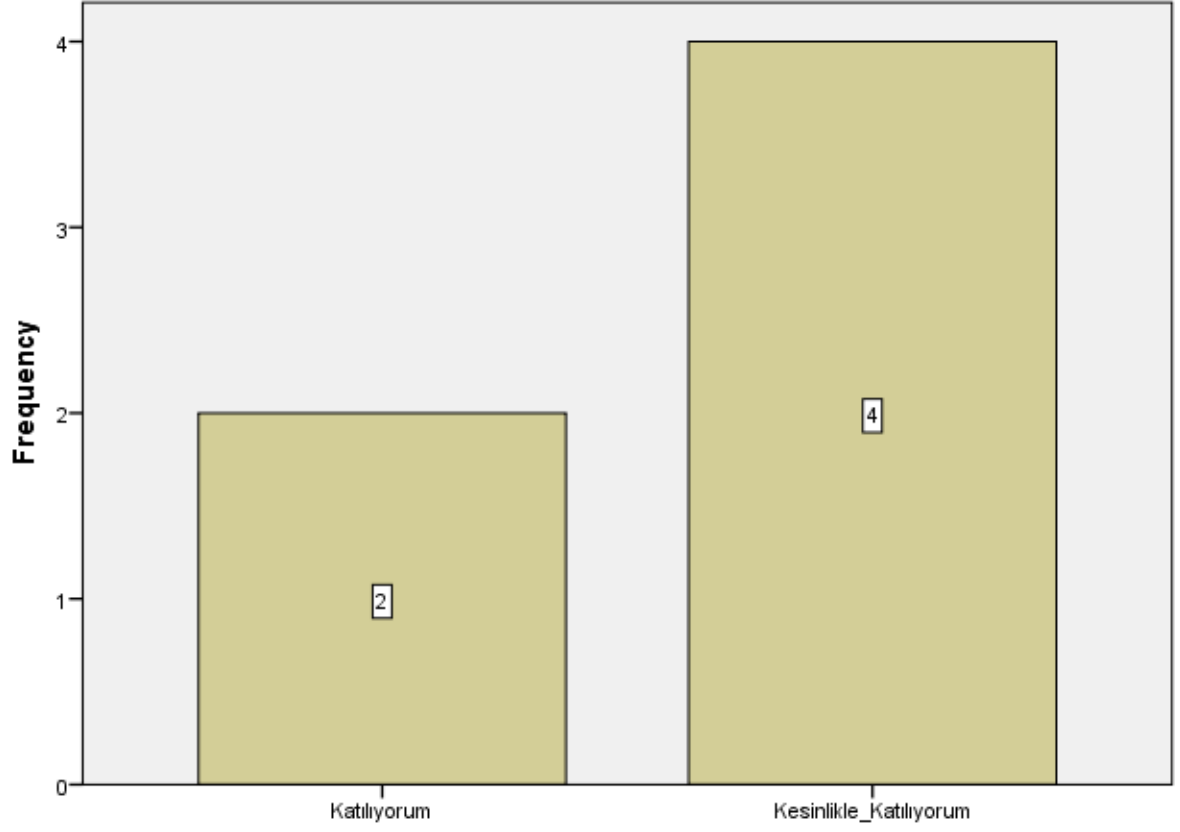
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



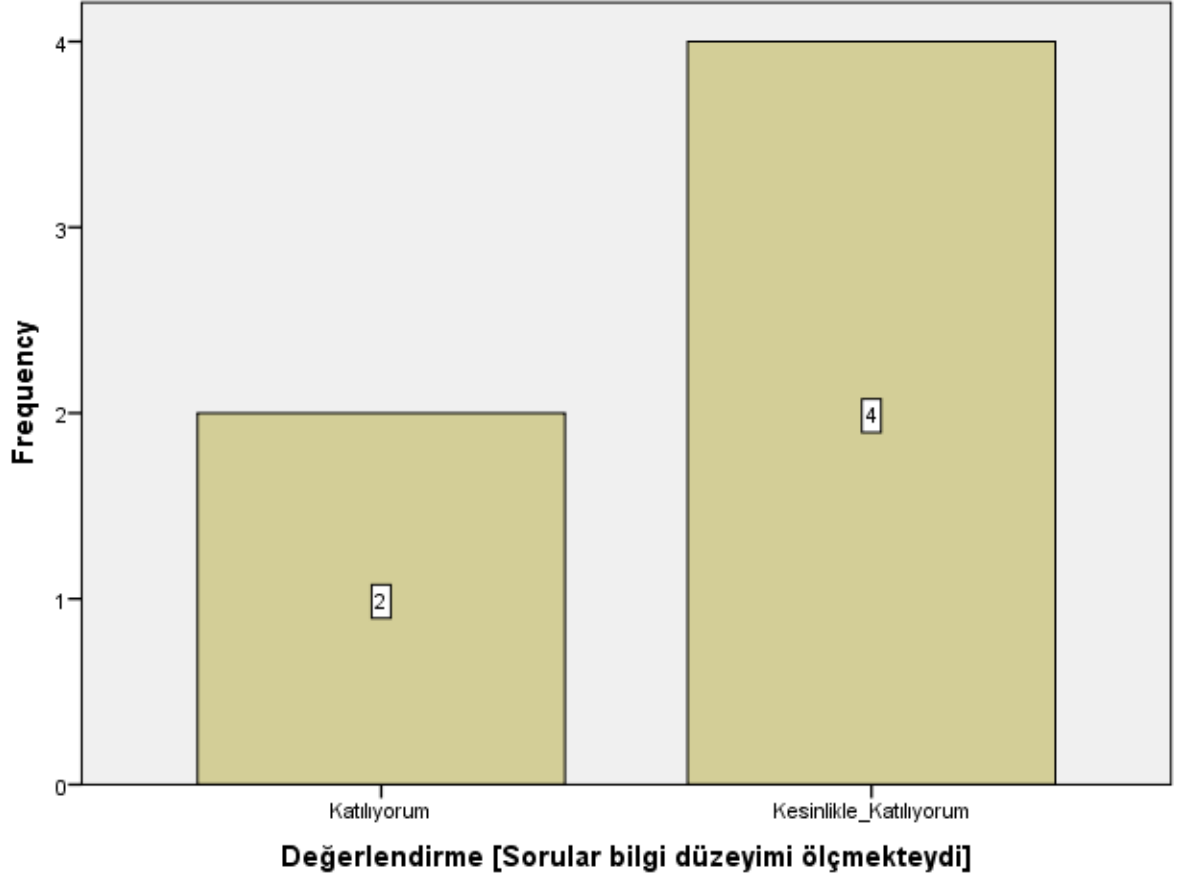
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

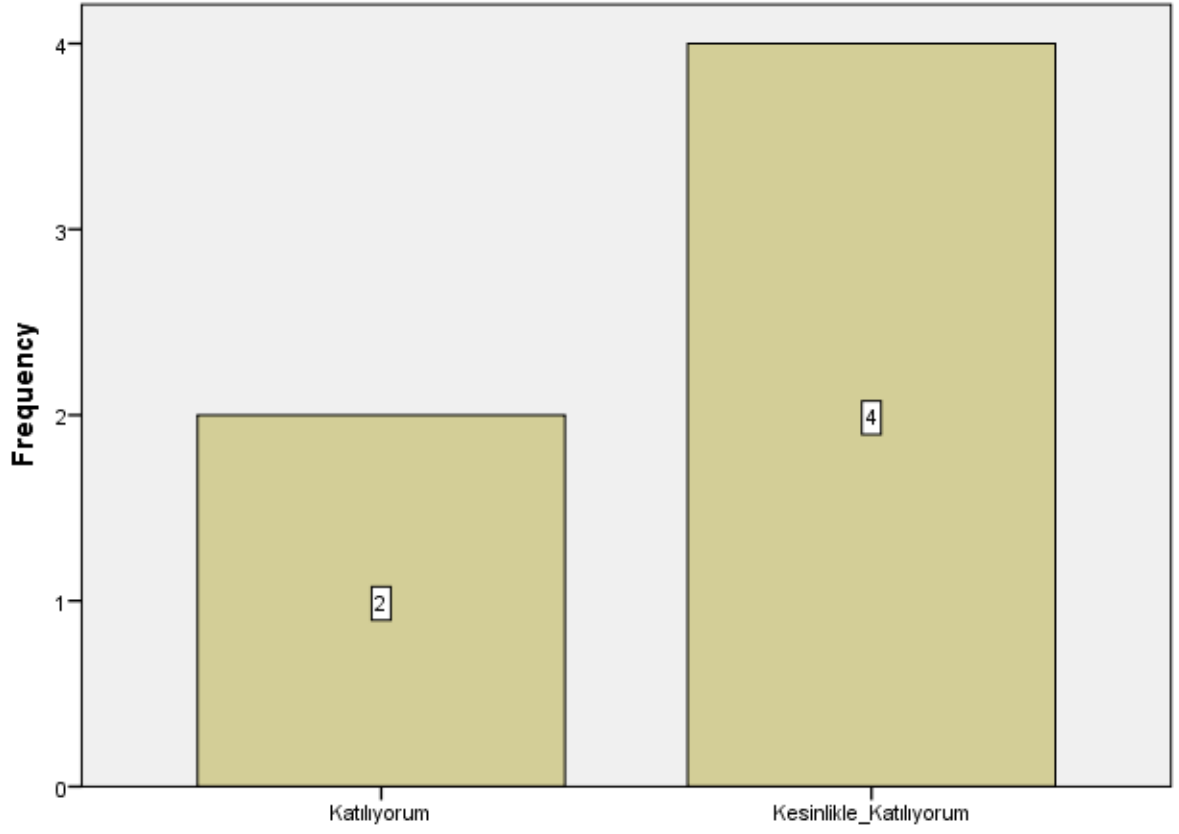


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

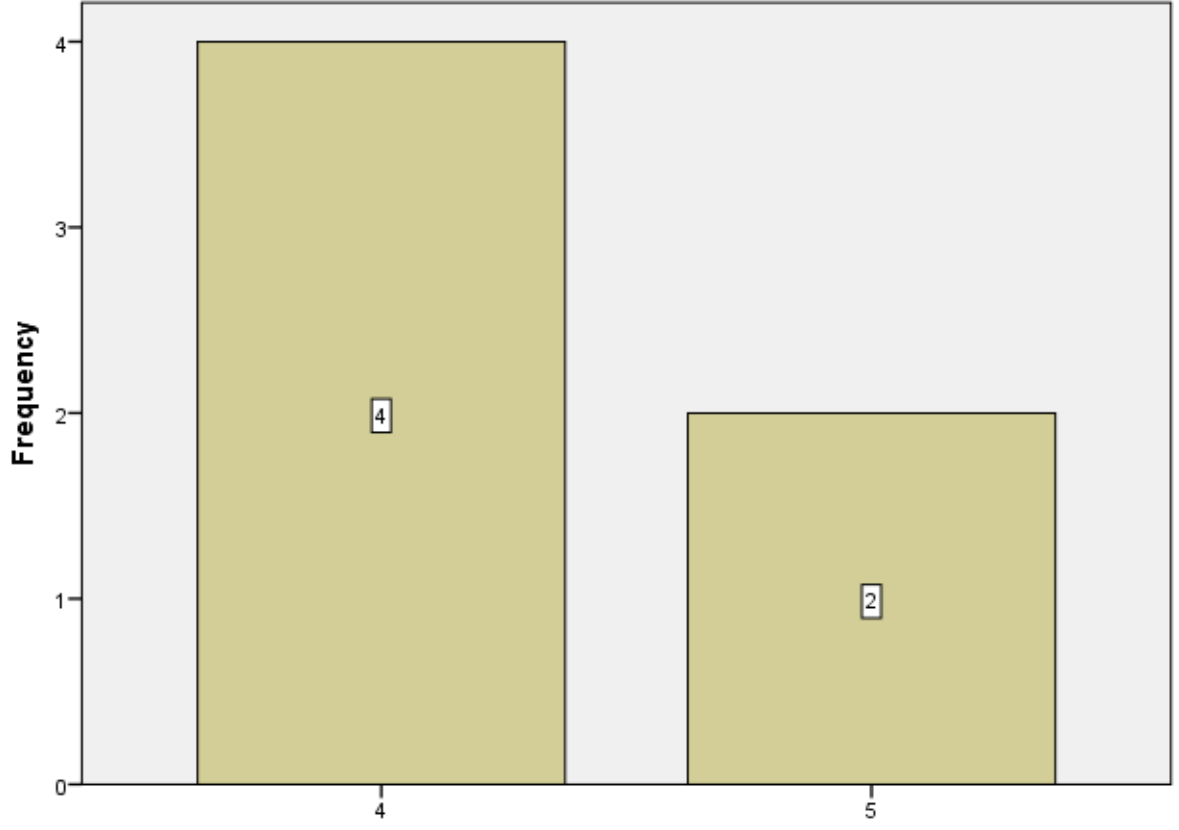


Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



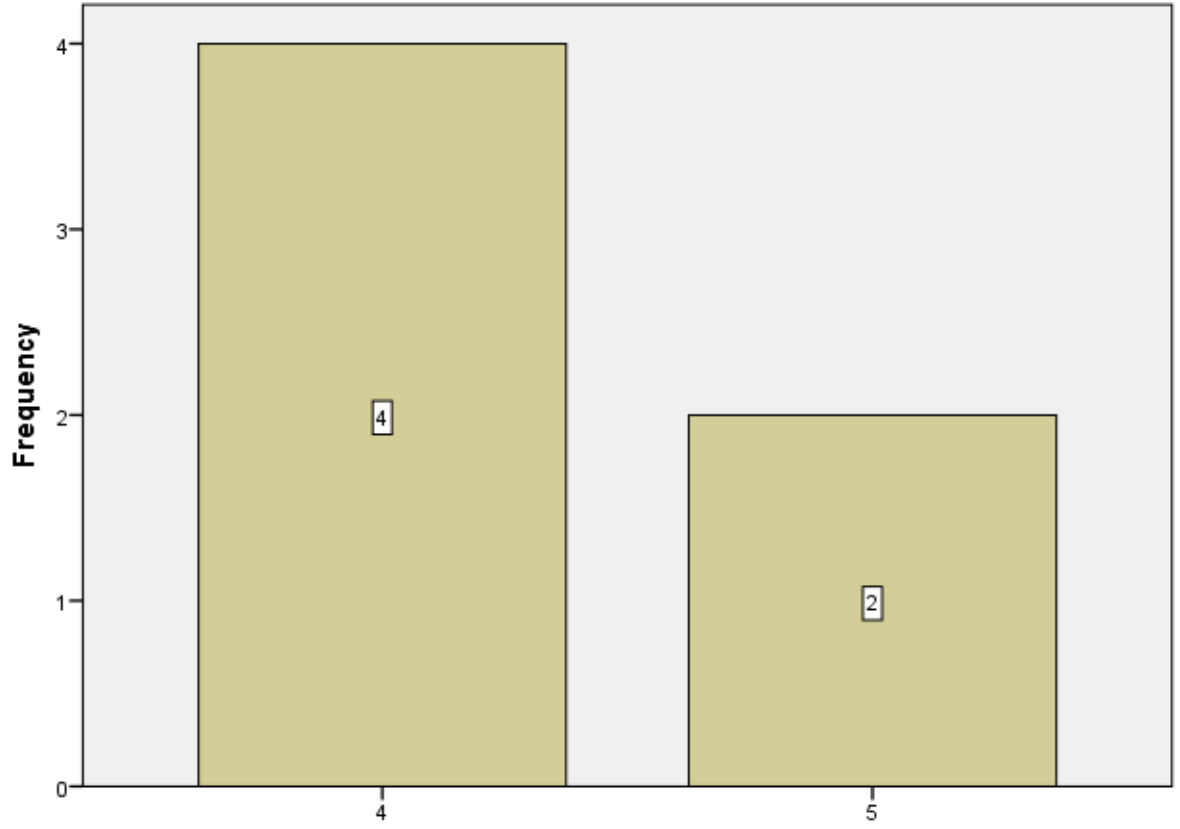
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



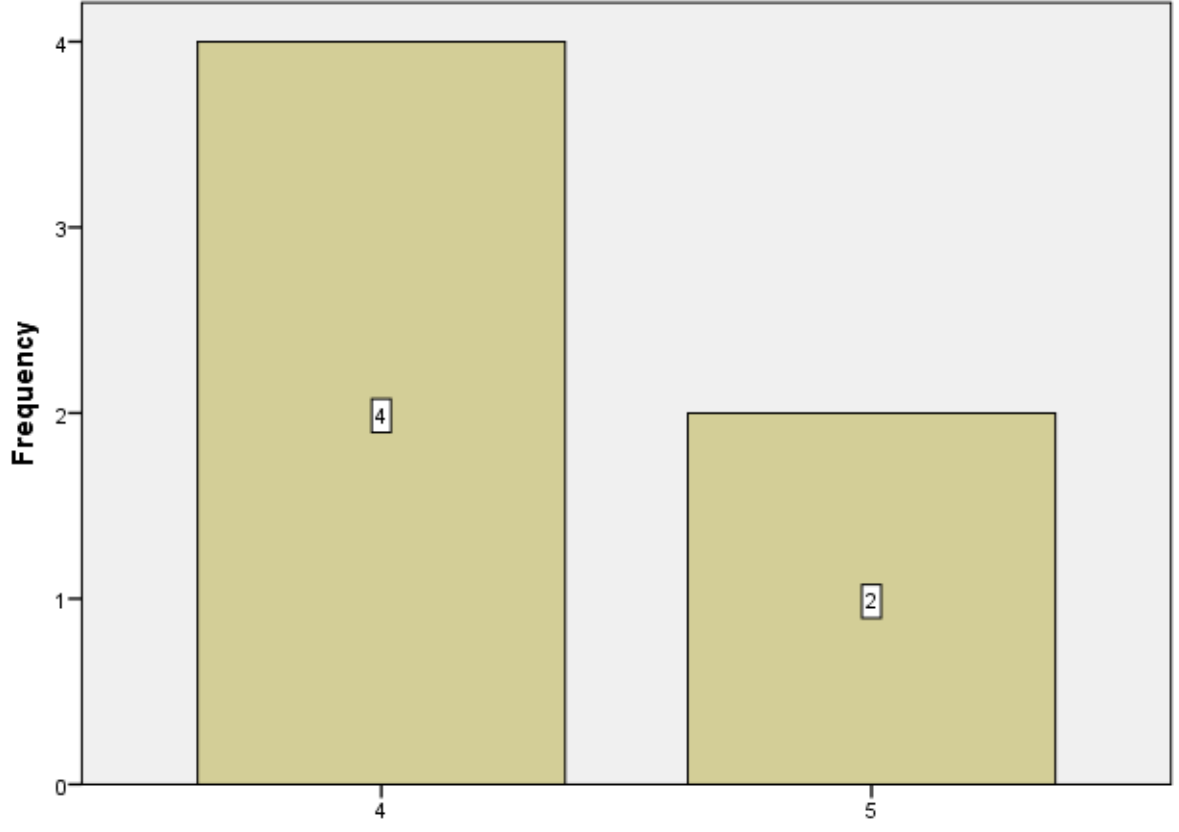
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



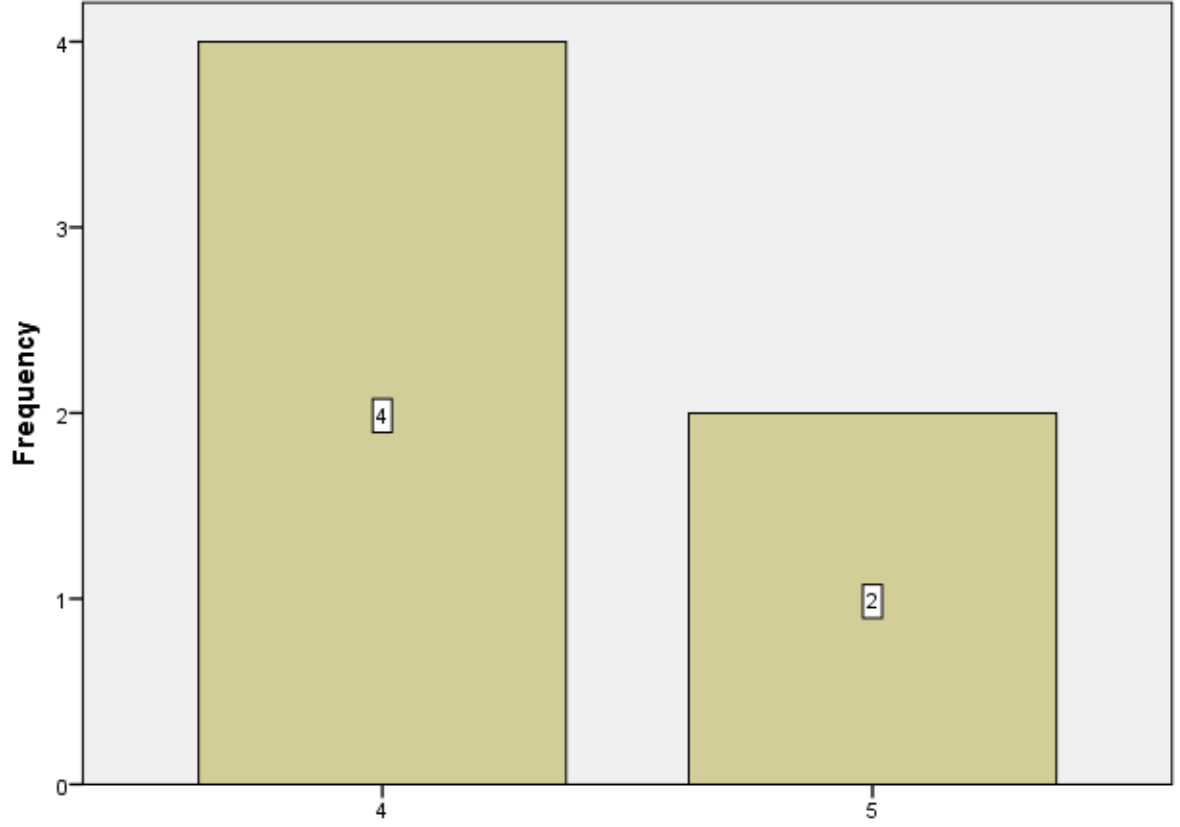
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



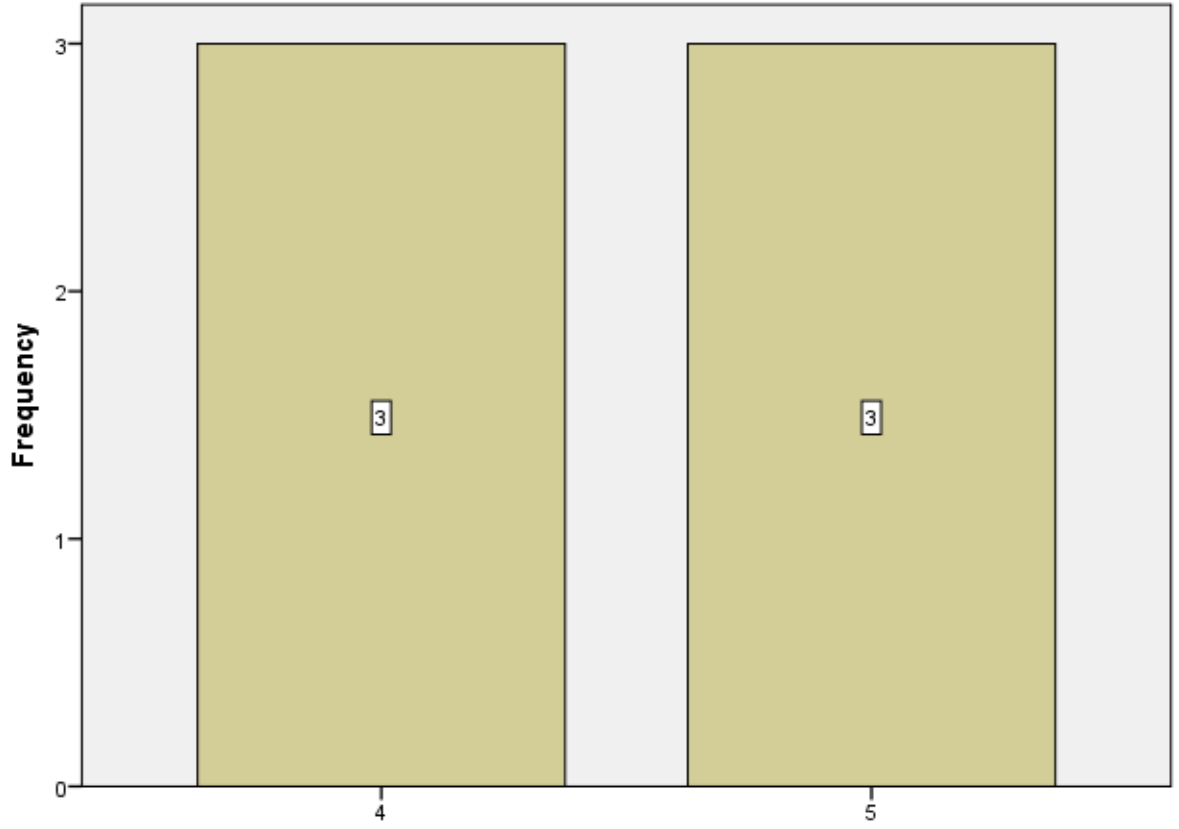
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



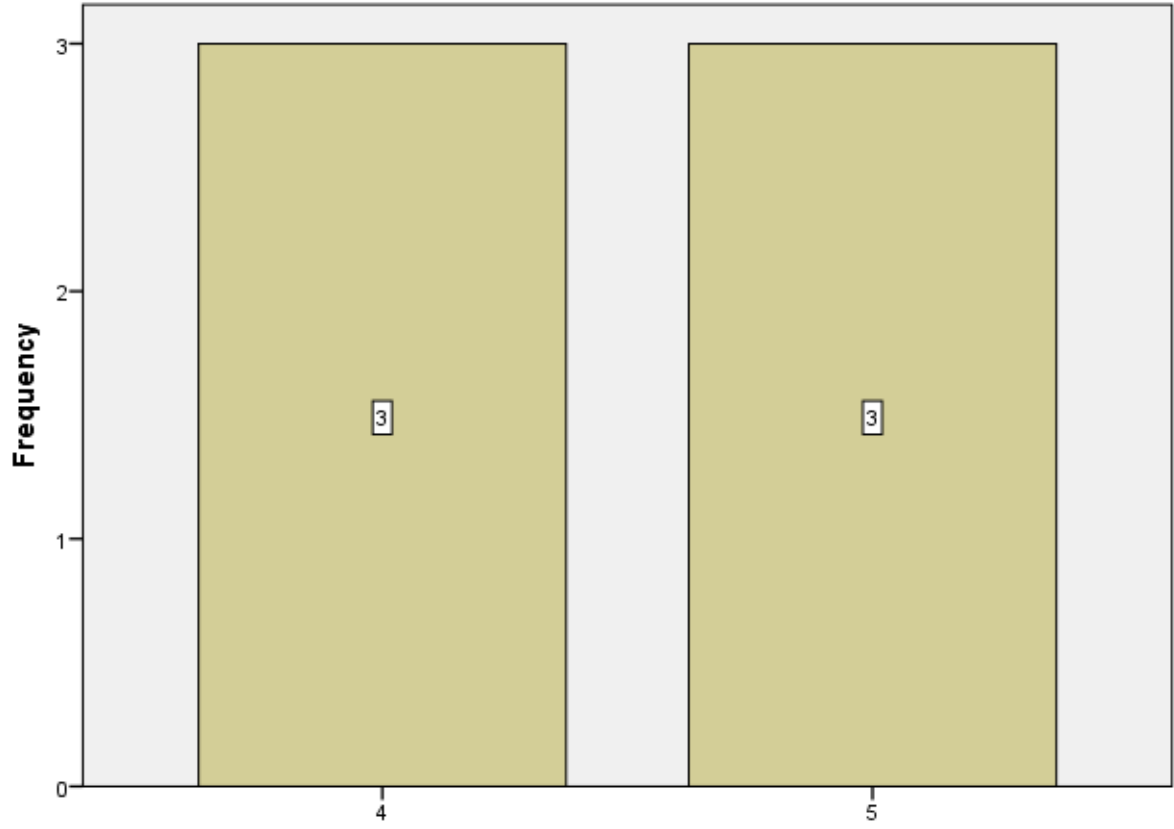
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



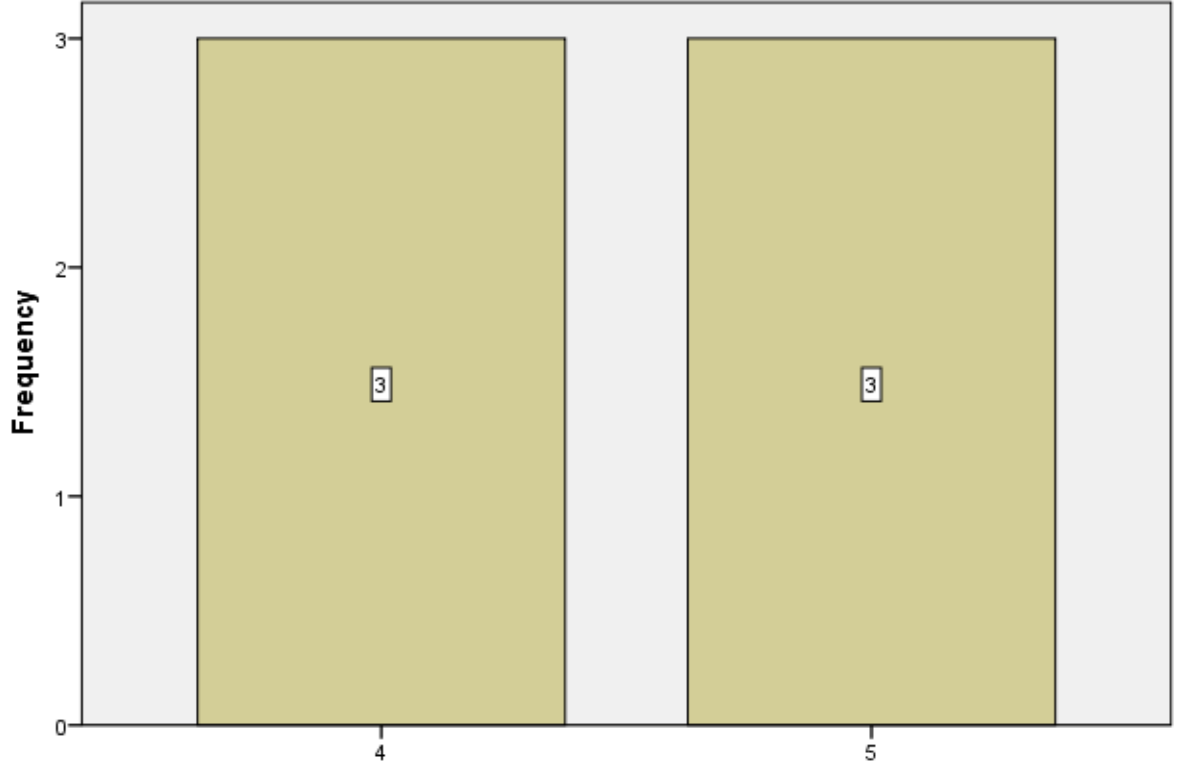
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



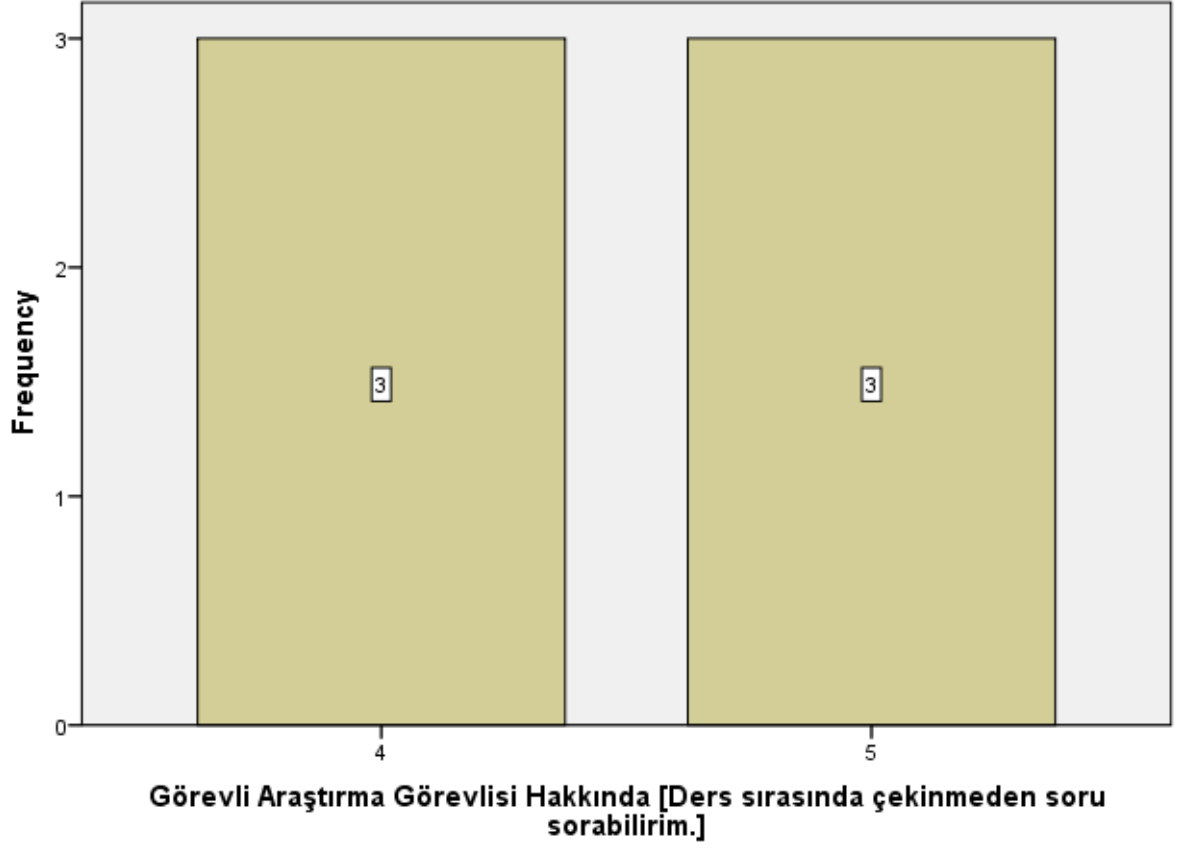
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

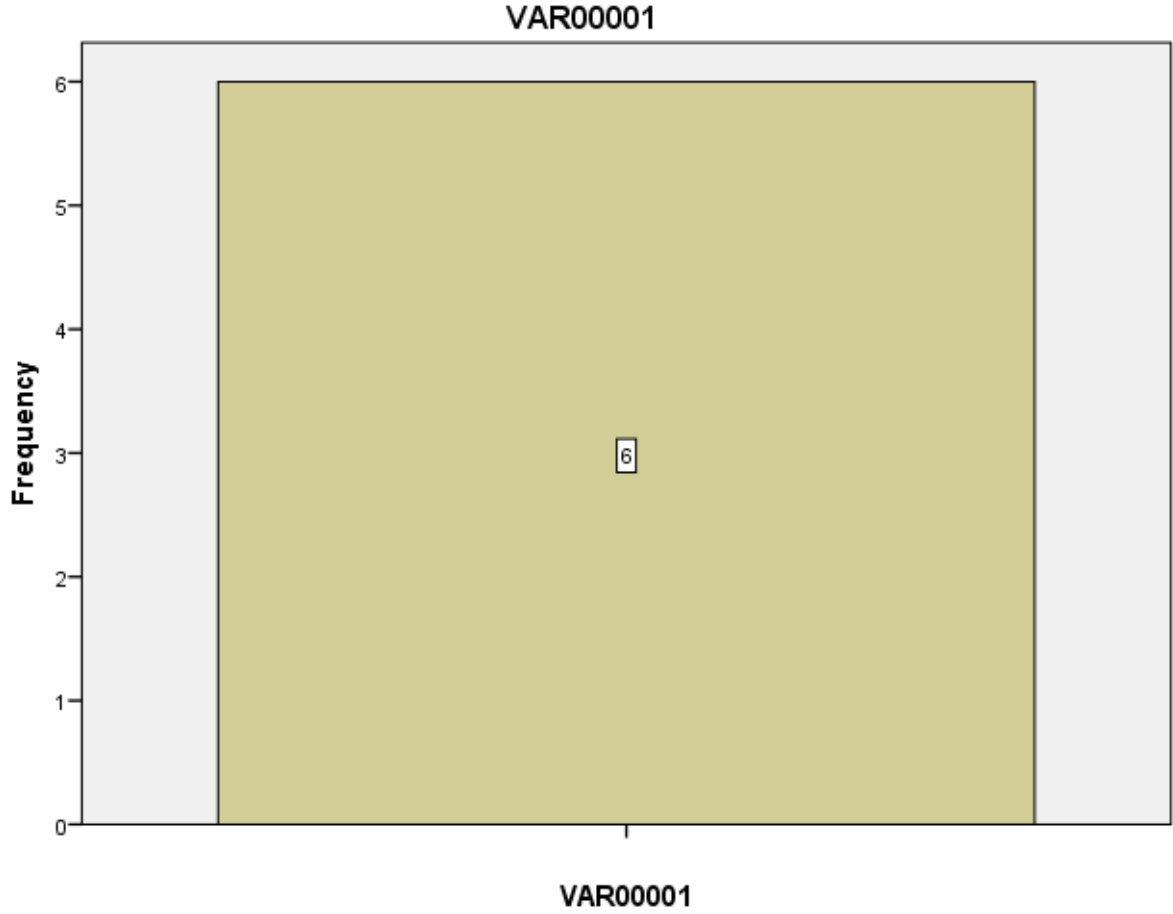
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	15-FEB-2022 10:05:35
Comments	
Input	C:\Users\ALPER\Downloads \Alper\Alper\SAN307_Bilims el Araştırma ve Kazı Teknikleri_ (Responses).sav
Active Dataset	DataSet1

	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		6
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	All non-missing data are used.	
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time		00:00:00,02
	Elapsed Time		00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN307_Bilimsel Araştırma ve Kazı Teknikleri_ (Responses).sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	6	4	4	4,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	6	4	5	4,17	,408
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	6	4	4	4,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	6	3	5	3,83	,753
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	6	4	5	4,17	,408

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	6	3	4	3,67	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	6	4	4	4,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	6	4	5	4,50	,548
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	6	4	5	4,17	,408
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	6	4	5	4,17	,408
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	6	4	5	4,17	,408
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	6	4	5	4,17	,408
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	6	4	5	4,67	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	6	4	5	4,33	,516

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	6	4	5	4,33	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	6	4	5	4,17	,408
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	6	3	5	4,00	,632

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	6	4	5	4,17	,408
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	6	3	5	4,17	,753
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	6	3	5	4,17	,753
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	6	4	5	4,50	,548
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	6	4	5	4,50	,548
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	6	4	5	4,67	,516
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları]	6	4	5	4,67	,516
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	6	4	5	4,67	,516
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	6	4	5	4,67	,516

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	6	4	5	4,33	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	6	4	5	4,33	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	6	4	5	4,33	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	6	4	5	4,33	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	6	4	5	4,50	,548
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	6	4	5	4,50	,548
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	6	4	5	4,50	,548
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	6	4	5	4,50	,548
Valid N (listwise)	6				